

Dieses Material gehört zur Projektidee Ethische Fragen, Medien und Digitalisierung – Kreatives Schreiben zum Thema „digitale Dystopie“ und steht unter der Lizenz CCBY4.0 (Peter Holzwarth muss als Urheber genannt werden).

Fragen zu Medienethik

Die folgende Sammlung von Fragen ist bewusst breit angelegt. Sie erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Die Fragen sind nach den Themen Robotik, Journalismus, Politik, Umgang mit Daten, Schule, Familie und Sonstiges gegliedert. Die Sammlung kann erweitert, aktualisiert und ergänzt werden.

Themenfeld Robotik

1. Wie soll in einer Gesellschaft mit Menschen umgegangen werden, deren Arbeitsstellen von Robotern übernommen werden (z. B. Kameraroboter in der Schweizer Tagesschau)?



Kameramann vs. Kameraroboter (Fotos: Peter Holzwarth)

2. Werden früher oder später auch Lehrpersonen durch smarte Roboter ersetzt? (vgl. «Einstein» bei den Robotern, SRF 2018: <https://www.srf.ch/play/tv/einstein/video/einstein-bei-den-robotern?id=1a6ac0d4-4825-4c88-b53a-1c3e667b7fbd>)
3. Wie sind Liebesgefühle und sexuelle Gefühle gegenüber Robotern zu bewerten? (vgl. «Einstein» bei den Robotern, SRF 2018: <https://www.srf.ch/play/tv/einstein/video/einstein-bei-den-robotern?id=1a6ac0d4-4825-4c88-b53a-1c3e667b7fbd>)
4. Gelten ethische Normen, die auf Menschen bezogen sind, bei zunehmender Menschenähnlichkeit von Maschinen auch für diese? (vgl. Serie «Real Humans»: <https://www.youtube.com/watch?v=vwZMvmbd3Eo>).
5. Wie geht man damit um, dass Staubsaugerroboter Daten über die Wohnung und die Wohnsituation sammeln können, die sich für Werbezwecke oder andere Ziele weitergeben oder verkaufen lassen (Beuth 2017)?
6. Drohneneinsatz im Krieg: Ist es vertretbar, wenn Maschinen töten - ohne menschliche Kontrolle?

7. Welche Auswirkungen könnte es haben, wenn man nach dem Tod einer geliebten Person einen Roboter-Klon aktiviert (vgl. Serie «Real Humans»)?
8. Selbstfahrende Autos in Unfallsituationen: Sollten Maschinen entscheiden, ob der Fahrzeuginsasse stirbt oder der Passant auf der Strasse?
<https://www.lifepr.de/pressemitteilung/bundesministerium-fuer-verkehr-bau-und-stadtentwicklung/Dobrindt-Wir-setzen-Ethik-Regeln-fuer-Fahrcomputer-um/boxid/668668>

Themenfeld Journalismus

9. Was passiert mit dem Status von Originalzitat von Politikerinnen und Politikern im Radio, wenn in Zukunft jedem Menschen jeder beliebige Inhalt in den Mund gelegt werden kann? <https://www.srf.ch/play/radio/echo-der-zeit/audio/wenn-das-gesprochene-wort-nicht-mehr-gilt?id=3af0a300-f651-454c-8515-2330f207faf3&station=69e8ac16-4327-4af4-b873-fd5cd6e895a7>
10. Sollten Zeitungsartikel von Robotern geschrieben werden? Was machen dann die Journalisten? Was passiert mit Qualitätsansprüchen und ethischen Prinzipien im Journalismus?
11. Was passiert mit dem historischen und rechtlichen Status von alten Fotos und Beweisfotos, wenn in Zukunft jedes beliebige Bild virtuell produziert werden kann?
12. Was passiert mit dem historischen und rechtlichen Status von alten Filmen und Beweisvideos, wenn aus mehreren Fotos ein Fake-Film produziert werden kann (Stichwort «Fake Porn»; Kühl 2018)

Themenfeld Politik

13. Ist es legitim, Wahlentscheide über Social Media mitzubestimmen bzw. zu beeinflussen (z. B. Personengruppe A bekommt Wahlaufrufe via Social Media, Personengruppe B nicht)? (vgl. Grassegger 2018)
14. Wie ist es zu bewerten, wenn die Rede einer Politikerin bewusst verlangsamt veröffentlicht wird, so dass es den Anschein macht, sie sei betrunken? (vgl. Fallbeispiel Nancy Pelosi USA, 2019; vgl. Winkler 2019)
15. Ist es (im Sinne der Meinungsfreiheit) legitim, dass ein YouTube-Star mit grosser Reichweite vor einer Partei warnt und damit politisch Einfluss nimmt (vgl. Aussagen von YouTuber «Rezo» über die Partei CDU im Film «Zerstörung der CDU» (<https://youtu.be/4Y1IZQsyuSQ>) Mai 2019)?

Umgang mit Daten

16. Privatsphäre: Welche Arten von Datensammlung, Datenweitergabe und Datennutzung sind legitim, welche nicht? Sammlung von Daten: In Zeiten von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit auf den ersten Blick unproblematisch – problematisch in Zeiten von Diktatur und Verfolgung von Minderheiten (vgl. Niederlande im 2. Weltkrieg: Erhebung von religiöser Zugehörigkeit aus der Vorkriegszeit wurde für Juden problematisch).
17. Sollten Krankenkassen die Fitnessdaten ihrer Kunden bekommen können und zum Ausgleich günstigere Tarife anbieten?
18. Was halten Sie von der Aussage: “Sie sollen ruhig meine Daten sammeln und weitergeben – ich habe ja nichts zu verbergen?”

19. Warum überkleben Sie am Computer Ihre Webcam-Linse? Warum überkleben Sie sie nicht? Warum überkleben Sie nicht die 2. Kamera ihres Mobiltelefons? <http://www.sueddeutsche.de/digital/it-sicherheit-warum-ueberkleben-so-viele-menschen-ihre-webcam-1.3132608>
20. Ist es legitim eine «Contact-Tracing -App» zu benutzen, die den Kontakt zu Virus-erkrankten Personen dokumentiert und damit auf der einen Seite vor Gefahren schützt (Corona-Virus) und auf der anderen Seite Privatheit preisgibt (Beuth et al. 2020)?

Themenfeld Schule

21. Sollten Lehrpersonen die digitalen Eintragungen (Social Media) ihrer Schülerinnen und Schüler im Internet anschauen und überprüfen?
22. Ist es legitim, im Netz öffentlich zugängliche Beispiele der Selbstpräsentation von Klassenmitgliedern aus didaktischen Gründen im Unterricht zu verwenden?
23. Sollte man Lerndaten von Schülerinnen und Schülern sammeln dürfen, um frühzeitig «at-risk-learners» identifizieren zu können? (vgl. Microsoft «Predictive Analytics. Digital transformation in Education»: https://edudownloads.azureedge.net/msdownloads/MicrosoftEducation_Predictive_Analytics_eBook.pdf)
24. Wie soll man damit umgehen, dass es keine verlässliche Instanz, Institution oder Quelle gibt, auf die man sich bei der Suche nach korrekten Informationen über Digitalisierungsfolgen (Datensammlung, Überwachung etc.) beziehen kann?

Themenfeld Familie

25. Es wird beklagt, dass Kinder und Jugendliche bei der Kommunikation mit virtuellen persönlichen Assistenzen wie «Siri» (Apple) oder «Alexa» (Amazon) unter Umständen eine Befehlshaltung entwickeln und Höflichkeitsnormen und Freundlichkeit verlernen (vgl. Schwendimann 2018). Im Zusammenhang mit Frauennamen (Siri, Alexa) und Frauenstimmen stellt sich auch die Frage, ob junge Menschen lernen, dass weibliche Personen zu gehorchen haben und Befehle ausführen. Die ungewisse Nutzung der gesammelten Sprachdaten ist ein weiteres Problem (vgl. Diskussion mit Ranga Yogeshwar: <https://www.srf.ch/play/tv/sternstunde-philosophie/video/ranga-yogeshwar-kuenstliche-intelligenz---was-bringt-die-zukunft?id=940a97d1-a7bc-4e31-803f-98659accecc6>).
26. Ist es legitim, wenn genervte Eltern ihre Kinder mit einem Smartphone oder Handy «ruhig stellen»?
27. Sollten Eltern die aufgezeichnete Audiokommunikation ihrer Kinder bekommen, wenn diese mit sprechenden und tonaufzeichnenden Puppen spielen? (vgl. Debatte um Puppe «Cayla»; Brühl 2017)

Sonstiges

28. Ist es legitim, Games so zu designen, dass Menschen mit dem Spielen/Gamen nicht mehr aufhören können?

29. Ist es legitim, Menschen bei Gratis-Apps mit ihren Daten bezahlen zu lassen?
30. Ist es legitim, dass das Design von Apps und Internetseiten bewusst so gestaltet ist, dass die Nutzenden motiviert werden, zum Vorteil der Anbieter zu klicken und unter Umständen zum eigenen Nachteil (vgl. auch «Dark Pattern»: https://de.wikipedia.org/wiki/Dark_Pattern). Beispiel: «Nur noch ein Zimmer in dieser Preiskategorie verfügbar.» oder «Neun Personen schauen sich gerade dieses Angebot an.» (Gassmann 2016).
31. Was passiert mit dem Facebook-Account einer Person, die gestorben ist?
32. Was würde es bedeuten, wenn Social Media mehr schaden als nützen würden? Lassen wir mit der Verbreitung und Nutzung von Social Media zu, dass unser gesellschaftlicher Zusammenhalt kaputt geht, dass wir manipuliert werden, dass wir süchtig oder depressiv werden? (vgl. Dokumentarfilm „Das Dilemma mit den sozialen Medien“/ «The social Dilemma», Jeff Orlowski, 9.9.2020, Netflix) (Holzwarth 2021).
33. Was machen die Menschen aus der freien Zeit, die durch den Einsatz von Robotern entsteht? Wie können Langeweile und Frustration durch fehlende sinnstiftende Aktivitäten vermieden werden? Wie können Menschen die freie Zeit ethisch verantwortlich nutzen?
34. Mehr Digitalisierung bedeutet auch immer mehr Energieverbrauch. Jede Internetrecherche kostet Energie (vgl. <https://www.swr.de/wissen/20-jahre-google-umweltfacts-zu-suchmaschinen/-/id=253126/did=22378814/nid=253126/d2azhl/index.html>). Wie kann Digitalisierung mit Klimaschutz und dem Erhalt der Lebensgrundlage des Menschen auf der Erde verbunden werden?
35. Wie kann der Mensch noch Glück empfinden, wenn Digitalisierungsprozesse darauf abzielen, eine ständige schnelle Bedürfnisbefriedigung zu erreichen? Philosophen wie z. B. Wilhelm Schmid gehen davon aus, dass der Mensch für das Empfinden von Glück immer wieder Nicht-Glück als Kontrast erleben muss (Schmid 2007; 2011).

Literatur

- Beuth, Patrick (2017): Roomba: Der Spion, der aus der Küche kam. Zeit online. 25.7.2017. <https://www.zeit.de/digital/datenschutz/2017-07/roomba-staubsauger-roboter-daten-wohnung-verkaufen/komplettansicht> (Zugriffsdatum: 24.4.2020)
- Beuth, Patrick / Höflinger, Laura / Knobbe, Martin / Rojkov, Alexandra / Rosenbach, Marcel / Schindler, Jörg (2020): Programmieretes Chaos. DER SPIEGEL Nr. 18/25.4.2020, S. 24-28
- Brühl, Jannis (2017): So spioniert "Cayla" Kinder aus. Süddeutsche Zeitung. 17.2.2017. <http://www.sueddeutsche.de/digital/verbotenes-spielzeug-so-spioniert-die-puppe-cayla-kinder-aus-1.3383387> (Zugriffsdatum: 24.4.2020)
- Gassmann, Michael (2015): „Nur noch zwei Artikel verfügbar“? – Wer’s glaubt! Welt, 31.08.2015. <https://www.welt.de/wirtschaft/article145857684/Nur-noch-zwei-Artikel-verfuegbar-Wer-s-glaubt.html> (Zugriffsdatum: 15.2.2021)
- Grassegger, Hannes (2018): Der Knopf. Hat Facebook mit seinem «Voter Button» die Wahlen in Island beeinflusst? Das Magazin Nr. 14. 7.4.2018

Holzwarth, Peter (2020): Social Media – Antisocial Media? – «The social Dilemma» (Jeff Orlowski, USA 2020). Medienpädagogik Praxis Blog. 29.9.2020
<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2020/09/29/social-media-antisocial-media-the-social-dilemma-jeff-orkowski-usa-2020/> (Zugriffsdatum: 15.2.2021)

Kühl, Eike (2018): Auf Fake News folgt Fake Porn. Zeit online. 26.1.2018.
<https://www.zeit.de/digital/internet/2018-01/kuenstliche-intelligenz-deepfakes-porno-face-swap/komplettansicht> (Zugriffsdatum: 25.4.2020).

Schmid, Wilhelm (2007): Glück. Alles, was Sie darüber wissen müssen, und warum es nicht das Wichtigste im Leben ist. Frankfurt am Main und Leipzig: Insel.

Schmid, Wilhelm (2011): Liebe. Warum sie so schwierig ist und wie sie dennoch gelingt. Berlin Insel.

Schwendiman, Beat A. (2018): Okay, Google. Das Schweizer Elternmagazin Fritz + Fränzi. Zürich, November 2018, S. 54/55.

Winkler, Peter (2019): Ein Video zeigt eine betrunkene Nancy Pelosi – und führt uns vor Augen, was mit Deepfakes heute alles möglich ist. Neu Zürcher Zeitung, 25.5.2019. <https://www.nzz.ch/international/deep-fakes-nancy-pelosi-video-manipuliert-ld.1484614> (Zugriffsdatum: 25.4.2020).